

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

КОМПЛЕКТ
контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточного контроля
по учебной дисциплине

ОП 06. Криминология и предупреждение преступлений
по основной профессиональной образовательной программе
40.02.02 Правоохранительная деятельность

входящей в состав УГПС 40.00.00 Юриспруденция

Форма контроля промежуточной аттестации
экзамен

форма обучения очная

Кизляр, 2024г.

Комплект контрольно-измерительного материала на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчик:

Магомедова А.И., преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

Рассмотрена и одобрена ПЦК социально-экономических, гуманитарных дисциплин

Протокол №1 от 29.08.2024г

председатель ПЦК Гаджимурадова Э.Э.



Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительного материала
 - 1.1. Область применения
 - 1.2. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
2. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний
 - 2.1. Тестовые задания №1, по дисциплине криминология и предупреждение преступлений
 - 2.2. Тестовые задания №2, по дисциплине криминология и предупреждение преступлений
 - 2.3. Тестовые задания №3, по дисциплине криминология и предупреждение преступлений
 - 2.4. Тестовые задания №4, по дисциплине криминология и предупреждение преступлений
3. Литература для сдачи зачета (справочная, методическая и др.)

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительного материала

1.1. Область применения

Комплект контрольно-измерительного материала (КИМ) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу *учебной дисциплины* Криминология и предупреждение преступлений

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме *Экзамена*

КИМ разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

Специальности СПО

40.02.02.Правоохранительная деятельность

В результате освоения учебной дисциплины Криминология и предупреждение преступлений обучающийся должен обладать предусмотренными по специальности СПО 40.02.02. Правоохранительная деятельность уровнем углубленный, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У 1 выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;

У 2 осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

З 1 социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;

З 2 особенности лиц, совершивших преступления;

З 3 особенности криминальной среды;

З 4 механизм индивидуального преступного поведения;

3 5 криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;

3 6 основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;

3 7 детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;

3 8 организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;

1.2. Организация контроля и оценки освоения программы.

Итоговый контроль освоения учебной дисциплины Криминология и предупреждение преступлений осуществляется на диф.зачете. Условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине является положительная текущая аттестация по учебной дисциплине.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета по билетам. Все билеты имеют одинаковую структуру:

1. Теоретическая часть - предполагает устный ответ обучающихся. Вопросы проверяют теоретическую подготовку обучающегося по дисциплине.
2. Практическое задание – предполагает выполнение практических заданий. Задания проверяют практическую подготовку обучающегося по дисциплине.

Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Криминология и предупреждение преступлений, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Критерии оценки:

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале. Общая оценка выводится из оценок за выполнение каждого из двух

теоретических и одного практического вопросов билета и является их средним арифметическим. Оценка обучающегося складывается из его знаний и умений выходить на различный уровень воспроизведения материала.

«Отлично» ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по составленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

«Хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

«Удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности.

«Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического характера

Условием положительной аттестации по учебной дисциплине является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям.

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания. Зачет по учебной дисциплине проводится с учетом результатов текущего контроля оценивания.

**Тесты для контроля знаний по ОП.06 «Криминология и предупреждение преступлений»
для студентов специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность**

Вариант 1

1. Какова природа криминологии?

- а) Это составная часть уголовного права
- б) Это юридическая наука
- в) Это естественная наука
- г) Это социолого-правовая, междисциплинарная наука, учебная дисциплина
- д) Это составная часть социологии

2. Что представляет собой предмет криминологии?

- а) Общественные отношения, возникающие при нарушении законов
- б) Это связанные с преступностью четыре основные категории: преступность; личность преступника причины и условия преступности; предупреждение преступности
- в) Это общественные отношения, связанные с изучением преступности и жертв преступных посягательств

3. Что изучает «Виктимология»?

- а) Поведение подозреваемых в преступлении
- б) Поведение осужденных в местах лишения свободы
- в) Характеристики серийных убийц
- г) Характеристики пострадавших от преступлений

4. Предмет криминологии включает

- а) Преступность, Латентность, Виктимность, Личность преступника
- б) Преступность, Личность преступника, причины и условия преступности, Меры предупреждения преступности
- в) Преступность, Методы исследований, Историю криминологии, Меры противодействия преступности
- г) История криминологии, Преступность, Меры профилактики

5. Основные функции криминологии:

- а) Исследовательская, практическая, научная
- б) Исследовательская, педагогическая, практическая, предупредительная
- в) Познавательная, объяснительная, виктимологическая
- г) Познавательная, объяснительная, прогностическая, просветительская
- д) Исследовательская, объяснительная, предупредительная

6. Цели криминологии:

- а) Исследование и объяснение преступности
- б) Поиск путей снижения преступности и тяжести последствий
- в) Познавание преступности и личности преступников
- г) Исследование преступности и разработка прогнозов ее развития

7. Метод наблюдения это:

- а) Анкетирование и интервьюирование преступников
- б) Непосредственное восприятие характеристик исследуемых объектов
- в) Познавание преступности через использования приблизительных моделей
- г) Изучение составных частей явления для последующего составления целостной картины явления

е) Разделение объекта на составные части для раздельного исследования, описания и познания

8. Возникновение криминологии привело к тому, что

- а) Стали более строго наказывать преступников
- б) Включили криминологию в число обязательно изучаемых предметов в вузах
- в) Стали изучать причины формирования негативных качеств преступника
- г) Перестали применять смертную казнь

9. Что является наиболее важным результатом появления «Криминологии» как науки?

- а) Проведение систематических научных конференций
- б) Преподавание «Криминологии» в учебных заведениях
- в) Исследование преступности как массового явления
- г) Введение смертной казни за наиболее тяжкие преступления
- д) Появление «теории факторов»

10. Кого из криминологов следует отнести к сторонникам теории «врожденного преступника», которого можно определить по внешним признакам?

- а) Ч.Ломброзо
- б) Э.Дюркгейма
- в) А.Кетле
- г) З.Фрейда
- д) Ч. Беккариа

11. Кто является автором первой книги с названием «Криминология»?

- а) Ч.Ломброзо
- б) Э.Дюркгейм
- в) А.Кетле
- г) Ч. Беккариа
- д) Э.Сатерленд
- е) Р.Гарофало

12. В каком году была издана первая книга с названием «Криминология»?

- а) 1960
- б) 1990
- в) 1845
- г) 1885
- д) 1905
- е) 1915

13. Отличается ли история развития криминологии в России и СССР от данного процесса в США и Европе?

- а) Нет, в России и СССР пройдены те же этапы последовательной смены криминологических теорий причин преступности.
- б) Да, отдельные теории были определенное время под запретом, как и сама криминология.
- в) Да, в России и СССР основной была социологическая концепция причин преступности и не было сторонников антропологической школы.

14. Что такое латентная преступность?

- а) Группа наиболее опасных преступлений
- б) Совокупность государственных преступлений
- в) Незарегистрированная преступность

г) Зарегистрированная преступность

15. Что такое коэффициент преступности?

- а) Число преступников среди 100 тысяч населения
- б) Цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год
- в) Цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления
- г) Общее число лиц, совершивших преступления.

16. Определите понятие «преступность»:

- а) Совокупность преступлений, совершаемых в стране, мире
- б) Исторически изменчивое, негативное, массовое, социальное и уголовно-правовое явление, представляющее собой систему преступлений и совершивших их лиц
- в) Совокупность всех преступных деяний и лиц их совершивших
- г) Все преступления, зарегистрированные за определенный период времени.

17. Что такое уровень преступности?

- а) Число зарегистрированных преступлений, осужденных преступников и выявленных преступников
- б) Уровень преступности – это ее качественная характеристика, отражающая опасность преступности
- в) Показывает, как меняется преступность в целом за определенное время
- г) Все перечисленное верно

18. Что такое география преступности?

- а) Наиболее распространенные каналы миграции преступников
- б) Информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране
- в) Данные о распределении преступности по различным регионам страны
- г) Межрегиональные связи в преступном мире.

19. Какие преступления наиболее распространены в структуре мировой преступности?

- а) Насильственные
- б) Корыстные
- в) Экологические
- г) Неосторожные

20. Преступность складывается из:

- а) Совокупности совершенных преступлений
- б) Совокупности лиц, совершивших преступления
- в) Совокупности преступлений и совершивших их лиц

21. Метод выявления латентной преступности это

- а) Экспертных оценок
- б) Системный
- в) Социологический

22. Зарегистрированная преступность в России в течение последних 10 лет

- а) Постоянно росла
- б) Постоянно снижалась
- в) Сначала росла, затем снижалась
- г) Сначала снижалась, затем росла
- д) Оставалась на одном уровне

23. Негативна ли преступность для общества?

- а) Да, она причиняет ущерб жизни, здоровью, экономике ...
- б) Нет, она позволяет выявить проблемы, требующие решения, в экономике, воспитании, охране и т.д.
- в) Нет, она позволяет дать работу сотрудникам правоохранительных органов, производителям спецсредств, решеток, юристам ...
- г) Она не негативна и не позитивна – это естественная составляющая любого общества.

24. Затрудняет ли преступность развитие общества?

- а) Да, т.к. причиняет ущерб жизни, здоровью, экономике ...
- б) Нет, т.к. организованные преступные структуры более эффективно развивают производство, обходя бюрократические барьеры.
- в) Никак не влияет – экономика развивается по своим законам.

25. Влияет ли преступность отрицательно на эффективность решения социальных проблем общества?

- а) Да, т.к. повышает безработицу, снижает уровень жизни населения...
- б) Нет, т.к. бывшие осужденные находят занятие в организованных преступных структурах, обеспечивают свои семьи и снижают безработицу
- в) Никак не влияет, т.к. эти явления и сферы не пересекаются

26. Влияет ли судимость родителей или одного из них на социализацию детей?

- а) Да, т.к. повышает уверенность ребенка среди окружения и повышает чувство защищенности
- б) Нет, т.к. хорошо, что есть отец и мать, а не воспитывался ребенок без них в детском доме.
- в) Да, затрудняет нормальную социализацию, поступление в вуз и на престижную работу

27. Что изучает «Виктимология»?

- а). Поведение подозреваемых в преступлении.
- б). Поведение осужденных в местах лишения свободы.
- в). Характеристики серийных убийц.
- г). Характеристики пострадавших от преступлений

28. Что такое коэффициент виктимности?

- а) Число преступников среди 100 тысяч населения
- б) Количество жертв преступных посягательств среди 10 или 100 тысяч населения
- в) Цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год
- г) Цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления
- д) Общее число лиц, совершивших преступления.

29. «Личностная виктимность» это:

- а) Наличие доверчивости и легкомысленности
- б) Вызывающее, провоцирующее и неосмотрительное поведение
- г) Воспитание в неполной семье
- д) Воспитание в семье с низким уровнем дохода.
- е) Ориентация на силовые методы разрешения проблем
- ж) Склонность к совершению краж.
- з). Ответы А и Б
- и) Ответы Б и В
- к) Ответы Г, Д и Е

30. Причины преступности это

- а) Негативные явления, порождающие преступность как следствие
- б) Недостатки, затрудняющие социализацию личности
- в) Недостатки, способствующие реализации преступных мотивов

Тесты для контроля знаний по ОП.06 «Криминология и предупреждение преступлений» для студентов специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность

Вариант 2

1. Условия преступности это

- а) Негативные явления, порождающие преступность как следствие
- б) Недостатки, затрудняющие социализацию личности
- в) Недостатки, способствующие реализации преступных мотивов

2. Объективные причины преступности это

- а) Безработица, нищета, дефицит товаров, неблагополучные семьи
- б) Правовой нигилизм, национализм, экстремизм, жажда наживы
- в) Слабая охрана материальных ценностей, слабый контроль за доходами, низкая материальная обеспеченность правоохранительных органов
- г) Высокий криминальный профессионализм преступников, легкомысленность, нетрезвое состояние жертв посягательств, традиции гостеприимства

3. Теория «беловоротничковой преступности» объясняет причины преступности

- а) Представителей культуры и искусства
- б) Представителей бизнеса и политики
- в) Безработных, «не пачкающихся грязной работой»

4. Кто являлся одним из авторов «антропологической теории» при объяснении причин преступности?

- а) Э.Дюркгейм
- б) Э.Сатерленд
- в) Ч.Ломброзо
- г) А.Кетле
- д) З.Фрейд
- е) С.Танненбаум

5. Преступник - это лицо, совершившее преступление в силу

- а) Врожденных негативных качеств
- б) Под воздействием потусторонних сил
- в) Под давлением негативных факторов окружающей действительности
- г) Выбравший преступный вариант решения проблем в силу негативных личностных качеств

6. Социализация личности это

- а) Процесс воспитания ребенка в семье
- б) Процесс подражания сверстникам
- в) Процесс усвоения и присвоения норм и правил жизни в обществе

7. Социализация личности

- а) Заканчивается к 14 годам

- б) Заканчивается к 18 годам
- в) Заканчивается к моменту совершения первого преступления
- г) Продолжается всю жизнь

8. Биологические особенности личности

- а) Ведут к совершению преступлений
- б) Затрудняют социализацию
- в) Облегчают ситуацию
- г) Никак не влияют на социализацию
- д) Являются «фундаментом», на котором происходит социализация – могут способствовать, могут затруднять

9. Выражение «Яблоко от яблони недалеко падает» это

- а) Отражение социологического взгляда на «личность преступника»
- б) Отражение антропологического взгляда на «личность преступника»
- в) Отражение взгляда на «личность преступника» с позиций сторонников З.Фрейда

10. Классификация преступников это

- а) Определение квалификации преступников по криминальным «профессиям»
- б) Деление на группы по криминологически значимым основаниям
- в) Изучение мотивов совершения преступлений
- г) Определение качества – «классности» совершения преступлений

11. Виктимные качества личности это те, которые

- а) Способствуют совершению преступления
- б) Препятствуют совершению преступления
- в) Способствуют становлению жертвой преступления
- г) Препятствуют становлению жертвой преступления

12. Цели предупреждения преступности:

- а) Снижение числа зарегистрированных преступлений
- б) Снижение числа заявлений о преступлениях
- в) Снижение преступности и тяжести их последствий
- г) Стабилизация показателей преступности

13. Когда принят ФЗ «О профилактике преступности»?

- а) В 1995 г.
- б) В 1999 г.
- в) В 2007 г.
- г) В 2010 г.
- д) в 2013 г.
- д) Не принят до настоящего времени

14. На какие две большие группы делятся меры предупреждения преступности?

- а) Первоочередные и перспективные
- в) Общесоциальные и специально-криминологические
- г) Воспитательные и карательные

15. Что такое виктимологическая профилактика преступности?

- а) Деятельность, направленная на устранение причин преступности
- б) Деятельность, направленная на повышение качества работы правоохранительных органов

- в) Деятельность, направленная на снижение качеств, способствующих становлению жертвой преступного посягательства и тяжести последствий
- г) Деятельность, направленная на повышение культуры и здоровья граждан

16. На что направлены меры виктимологической профилактики преступности?

- а) На исправление преступника
- б) На корректировку качеств потенциальной жертвы
- в) На повышение активности граждан в сотрудничестве с правоохранительными органами

17. Какие методы не используются в криминологии?

- а) Метод наказания;
- б) Метод наблюдения;
- в) Сравнительный метод.

18. Какие понятия являются предметом криминологии?

- а) Женская преступность, виктимология, борьба с преступностью;
- б) Дознание, сторона обвинения, обвинительный акт;
- в) Следы наслоения, тактика производства допроса, обзорная фотосъемка.

19. Наиболее частыми днями недели, в которые совершаются преступления против жизни и здоровья, являются:

- а) пятница, суббота;
- б) вторник, среда;
- в) понедельник, четверг.

20. Какие виды преступлений обладают повышенной латентностью:

- а) убийство;
- б) разбой;
- в) массовые беспорядки;
- г) кражи.

21. Какие категории преступников имеют более низкий образовательный уровень?

- а) корыстные;
- б) экономические;
- в) против порядка управления;
- г) насильственные.

22. Представители каких профессий обладают наибольшей виктимностью?

- а) учителя;
- б) работники торговли;
- в) сотрудники правоохранительных органов.

23. В каких из перечисленных преступлений наиболее велика доля женщин?

- а) кражи;
- б) убийства;
- в) хулиганств

24. Криминология и криминалистика:

- а) понятия совпадающие;
- б) это разные научные дисциплины;
- в) криминология – часть криминалистики.

25. Какова латентность кражи?

- а) минимальная;
- б) средняя;
- в) максимальная.

26. Статистика правонарушений среди несовершеннолетних включает лиц:

- а) 14–18 лет;
- б) 10–13 лет;
- в) 18–21 лет.

27. Для терроризма характерно:

- а) насилие;
- б) устрашение;
- в) спонтанность

28. С точки зрения уголовного права преступник – это:

- а) лицо, совершившее преступление и признанное судом виновным;
- б) индивид, предрасположенный к совершению преступления;
- в) любой человек, который может оказаться в ситуации неблагоприятных внешних обстоятельств, делающих его правонарушителем.

29. Алкоголизм:

- а) никак не влияет на криминальное поведение личности;
- б) является причиной преступления;
- в) является сопутствующим фактором.

30. Материальное благополучие общества:

- а) повышает уровень преступности;
- б) снижает уровень преступности;
- в) никак не влияет на преступность.

Ключ к проверке тестов по ОП.06 «Криминология и предупреждение преступлений»

Вариант 1		Вариант 2	
№ вопр.	Вариант ответа	№ вопр.	Вариант ответа
1	г	1	в
2	б	2	а
3	г	3	б
4	б	4	в
5	г	5	г
6	б	6	в
7	б	7	г
8	в	8	д
9	в	9	а
10	а	10	б
11	е	11	в
12	г	12	в
13	б	13	д
14	в	14	в
15	а	15	в
16	б	16	б
17	а	17	а
18	в	18	а
19	б	19	а
20	в	20	а
21	в	21	г
22	в	22	в
23	а	23	а
24	а	24	б
25	а	25	в
26	в	26	а
27	г	27	а, б
28	б	28	а
29	з	29	в
30	а	30	а

2. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний представляют собой перечни вопросов, ситуационные задания. В зависимости от типа задания изменяется форма их представления.

Темы заданий соответствуют темам рабочей программы учебной дисциплины выносимым на зачет.

2.1. Тестовые задания №1, по дисциплине криминология и предупреждение преступлений:

1. Криминология- это:

А) наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, а также закономерностях собирания, оценки и исследования доказательств и основанных на познании этих закономерностей средствах и методах судебного исследования и предотвращения преступлений;

Б) самостоятельная социально-правовая наука, изучающая преступность, ее причины, личность преступника и организацию профилактического воздействия на преступность;

В) подотрасль уголовно-процессуального права, регулирующая взаимодействие следователя, дознавателя, прокурора с судебными экспертами разного профиля в целях раскрытия и расследования преступлений.

2. Предметом криминологии являются:

А) преступность; личность преступника; причины и условия (детерминанты) преступности; предупреждение (профилактика) преступности;

Б) закономерности механизма преступления; закономерности информации о преступлении и его участниках; закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств;

В) субъект преступления; предмет посягательства; преступный результат; способ совершения преступления.

3. Преступность - это:

- А) собирание, исследование, оценка доказательств по всем уголовным делам;
- Б) массовая криминальная ситуация в конкретной стране за определенный промежуток времени;
- В) относительно массовое, исторически изменчивое социальное и уголовно-правовое явление, представляющее собой систему преступлений, совершаемых в соответствующем государстве (регионе) за тот или иной период времени.

4. Криминологическая характеристика - это:

- А) исходный этап для оптимизации процесса разработки и реализации мер предупреждения преступлений;
- Б) состояние и структура преступности;
- В) динамика преступности, уровень преступности и структура преступности.

5. Элементами криминологической характеристики являются:

- А) только субъективные факторы;
- Б) субъективные, объективные факторы и причины преступности;
- В) только объективные факторы.

6. Источниками информации о преступности являются:

- А) только статистические отчеты правоохранительных органов и судов;
- Б) материалы уголовных дел и результаты наблюдений криминологов;
- В) статистические отчеты; статистические карточки первичного учета; показатели социально-экономической, социально-демографической и другой статистики; данные о правонарушениях, пьянстве, алкоголизме и наркомании; материалы обобщения уголовных дел, материалов и заявлений о преступлениях; данные опросов осужденных; результаты наблюдений криминологов; результаты экспериментов.

7. Причины преступности - это:

А) социально-психологические детерминанты (причины, условия), которые непосредственно порождают и воспроизводят преступность и преступление как свое закономерное следствие;

Б) неблагоприятные социально-политические условия в стране;

В) неблагоприятные материальные, демографические условия, а также дефекты воспитания.

8. Личность преступника - это:

А) лицо, совершившее преступление, в котором проявилась его антиобщественная направленность, выражающая совокупность негативных социально значимых свойств, влияющих в сочетании с внешними условиями и обстоятельствами на характер преступного поведения;

Б) совокупность физиологических, психических и педагогических деформаций, способствующих тому, что человек совершает постоянно преступления;

В) лицо, неоднократно судимое за совершение преступлений в течение длительного времени.

9. Основными причинами преступности в современной России являются:

А) политическая, экономическая, социальная нестабильность; идеологический кризис; ухудшение здоровья населения; развитие пьянства и наркомании; расслоение общества;

Б) социально-экономическая нестабильность; несовершенство законодательства;

В) развитие пьянства и наркомании; безработица; расслоение общества.

10. Структуру личности преступника составляют:

А) биофизиологические, социально-демографические и социально-ролевые; нравственно-психологические, уголовно-правовые и криминологические аспекты (признаки);

Б) биофизиологические и социально-демографические признаки личности;

В) уголовно-правовые и криминологические признаки.

11. По характеру и содержанию мотивации преступники бывают:

А) корыстные и неосторожные;

Б) корыстные и пренебрежительные;

В) легкомысленно-безответственные и корыстные.

12. Криминогенные качества личности - это:

А) качества личности, сформированные в раннем детстве;

Б) качества личности, которые повышают вероятность совершения человеком какого-либо преступления;

В) качества личности, свойственные всем людям, но скрытые в социальном мире.

13. Механизм преступного поведения - это:

А) закономерности преступности, ее детерминации, причинности, подверженности различным воздействиям;

Б) закономерности формирования преступного поведения личности;

В) взаимодействие психических процессов и состояний личности с внешней средой, определяющее выбор и реализацию преступного варианта поведения из нескольких возможных.

14. Криминогенная обстановка – это:

А) преступность в разных проявлениях;

Б) совокупность факторов, способствующих сохранению или росту преступности (отдельных ее родов или видов) на определенной территории;

В) преступность и ее профилактика.

15. Коррупция - это:

А) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; либо совершение деяний от имени или в интересах юридического лица;

Б) злоупотребление должностным положением, дача и получение взятки государственными служащими и муниципальными чиновниками;

В) использование своего должностного положения сотрудниками правоохранительных органов в корыстных целях.

16. Противодействие коррупции - это:

А) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

Б) деятельность правоохранительных органов по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;

В) деятельность всех правоохранительных органов по выявлению и пресечению коррупционных преступлений.

17. Способы воздействия на преступность являются:

А) профилактика преступности и борьба с преступностью;

Б) предупреждение преступности и контроль преступности;

В) предупреждение преступности; профилактика преступности; борьба с преступностью; контроль преступности.

18. Целью предупреждения преступлений является:

- А) противодействие криминальным процессам в обществе, обеспечение сдерживания, сокращение преступности и темпов ее роста, защита личности, общества и государства от преступных посягательств;
- Б) противодействие преступности в целом; защита личности и общества от преступных посягательств
- В) только индивидуальное воздействие на конкретную личность.

19. Виктимология – это:

- А) подотрасль криминологии, которая изучает преступление, жертву и преступника;
- Б) самостоятельное направление в криминологии, исследующее характер и поведение жертвы преступления, ее связь и взаимоотношения с преступником на стадиях до, во время и после совершения преступления;
- В) специальное направление в области профилактики и предупреждения преступности.

20. Виктимность – это:

- А) способ поведения жертвы при совершении преступления;
- Б) особое поведение преступника и жертвы в криминально-преступной ситуации (при совершении преступления);
- В) свойство определенной личности, социальной роли или социальной ситуации, которое провоцирует или облегчает преступное поведение.

2.2. Тестовые задания №2, по дисциплине криминология предупреждения преступлений.

1. Кто такие «неоломброзианцы»?

- 1 - последователи Чезаре Ломброзо
- 2 - противники, «не ломброзианцы»
- 3 - ученые, работавшие в одно время с Ч.Ломброзо

2. Что такое «Количественные оценки преступности»?

- 1 - Количество преступлений в стране, области
- 2 - Количество преступлений, деленное на население, за год
- 3 - Уровень преступности
- 4 - Динамика преступности
- 5 - ответы 1 и 4
- 6 - ответы 2 и 4
- 7 - ответы 2 и 3
- 8 - ответы 3 и 4

3. Что такое «качественная характеристика преступности»?

- 1 - Структура преступности
- 2 - Качество подготавливаемых преступлений на определенной территории
- 3 - Характер преступности на определенной территории за определенное время
- 4 - ответ 1 и 3
- 5 - ответ 2 и 3

4. Что составляет предмет криминологии?

- 1 - Преступность
- 2 - Личность преступника
- 3 - Преступность и личность преступника
- 4 - Преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы предупреждения преступности
- 5 - Ответ 4 и история криминологии

5. Назовите методы криминологического прогнозирования

- 1 - Экстраполяции
- 2 - Наблюдения
- 3 - Статистический
- 4 - Эксперимента
- 5 - Моделирования
- 6 - Экспертных оценок
- 7 - Ответы 1,2,3
- 8 - Ответы 3,4,5
- 9 - Ответы 1,5,6

6. Каким методом исследуются 100% всех преступников?

- 1 - Классификации

2 – Типологии

7. Какой тип преступника принимает меры для создания благоприятных для совершения преступлений условий ?

- 1 - Ситуативный
- 2 - Криминогенный
- 3 - Последовательно-криминогенный
- 4 - Ситуативно-криминогенный

8. Назовите признаки криминального профессионализма.

- 1 - Корруптированное прикрытие, зрелый возраст, отсутствие семьи.
- 2 - Материальная база, связь с субкультурой, зрелый возраст, криминальный профессионализм.
- 3 - Преступная специализация, квалификация, корруптированное прикрытие, отсутствие семьи.
- 4 - Связь с субкультурой, криминальная специализация, квалификация, преступления как промысел.
- 5 - Преступления как промысел, корруптированное прикрытие, материальная база, связь с субкультурой

9. Какая преступность называется латентной?

- 1 - Не выявленная
- 2 - Не заявленная
- 3 - Скрытая
- 4 - скрываемая
- 5 - Искусственная
- 6 - Естественная
- 7 - Не прошедшая официальной регистрации
- 8 - Ответы 1 и 2

10. Что такое преступность?

- 1 - Совокупность преступлений
- 2 - Негативное общественное явление
- 3 - Негативное явление классового общества
- 4 - Позитивная характеристика любого общества
- 5 - Социально-правовое явление

11. Что такое «аномия» в обществе?

- 1 - Недостаточная развитость экономики

- 2 - Недостаточный уровень морали и нравственности
- 3 - Авторитарный стиль правления
- 4 - Рассогласование декларируемых ценностей и возможности их законного достижения
- 5 - Антогонистические отношения между классами, ведущие к социальной напряженности

12. Что такое «личность преступника»?

- 1 - Характеристики конкретного лица, совершившего преступление
- 2 - Характеристики лиц, которых относят к «негативной среде»
- 3 - Некоторые общие характеристики лиц, совершивших преступление

13. Каков примерно коэффициент преступности в России за 2006 год в расчете на 100 тыс. населения

- 1 - 100
- 2 - 500
- 3 - 1000
- 4 - 1500
- 5 - 2500
- 6 - 4000
- 7 - 7500

14. Каково примерно соотношение мужской и женской преступности в России за 2006 год?

- 1 - 10 к 1
- 2 - 7 к 1
- 3 - 5 к 1
- 4 - 3 к 1

15. Что такое «виктимность»?

- 1 - Негативное качество преступника
- 2 - Наука, изучающая поведение жертвы преступления
- 3 - Определенные свойства жертвы преступления
- 4 - неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву
- 5 - варианты 1 и 3
- 6 - варианты 3 и 4

16. Что такое «криминологическая экспертиза нормативного акта»?

- 1 - Определение соответствия нормативного акта действующему законодательству
- 2 - Определение будущего отношения населения к нормативному акту
- 3 - Определение направления влияния нормативного акта на состояние преступности
- 4 - Определение своевременности принятия нормативного акта в историческом аспекте.

17. Обязательно ли сын преступника станет преступником?

- 1 - Да, поскольку преступные наклонности передаются по наследству.
- 2 - Нет, поскольку преступные наклонности не передаются по наследству.
- 3 - Да, если ребенок воспитывался в неблагополучной семье и приобрел негативные качества.
- 4 - Нет, если ребенок находился в условиях хорошего воспитания и социального контроля.

18. Слабый режим досмотра в аэропорту, это

- 1 - Объективная причина захвата самолета террористами
- 2 - Субъективные условия, благоприятствующие захвату самолета
- 3 - Объективные условия, способствующие захвату самолета.
- 4 - Субъективные причины террористического акта.

19. Стадии индивидуальной профилактики это:

- 1 - ранняя, непосредственная, на этапе рецидива
- 2 - упреждающая, непосредственная, на этапе преступного поведения
- 3 - школьная, вузовская, послевузовская
- 4 - семейная, школьная, досуговая, производственная

20. Что должны изменять у осужденного в лучшую сторону меры исправительного воздействия?

- 1 - отношение к семье, обществу, человеку, закону
- 2 - отношение к общечеловеческим ценностям, правам человека, собственности, закону
- 3 - отношение к человеку, труду, нормам морали и нравственности, праву
- 4 - отношение к собственности, праву, труду, нормам морали и нравственности

2.3. Тестовые задания №3, по дисциплине криминология предупреждения преступлений.

1. Что такое латентная преступность?

1. Группа наиболее опасных преступлений
2. Совокупность государственных преступлений
3. Незарегистрированная преступность
4. Зарегистрированная преступность

2. Что такое коэффициент преступности?

1. Число преступников среди 100 тысяч населения
2. Цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год
3. Цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления
4. Общее число лиц, совершивших преступления.

3. Что такое структура преступности?

1. Число преступлений в стране с разбивкой по годам
2. Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба
3. Удельный вес преступности страны в общемировой преступности
4. Соотношение различных видов преступлений .

4. Что такое география преступности?

1. Наиболее распространенные каналы миграции преступников
2. Информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране
3. Данные о распределении преступности по различным регионам страны
4. Межрегиональные связи в преступном мире.

5. Какие преступления наиболее распространены в структуре мировой преступности?

1. Насильственные
2. Корыстные
3. Экологические
4. Неосторожные

6. В чем заключается сущность социологического подхода к изучению преступности?

1. Преступность рассматривается как статистическая совокупность

2. Социологи главное внимание уделяют изучению личности преступника
3. Преступность рассматривается как болезнь общества, а преступления – как симптомы этой болезни.
4. Сущность социологического подхода заключается в исследовании эмпирических данных о преступности.

7. В чем значение социологического подхода к изучению преступности?

1. Социологический подход предполагает направление главной энергии в воздействии на преступность не на совокупность преступников, а на устранение пороков общественного развития.
2. Социологический подход позволяет получить точные данные о преступности
3. Значение социологического подхода в том, что он позволяет использовать статистические методы в криминологическом анализе
4. Социологи более корректно исследуют материальный ущерб от преступности.

8. В чем сущность антропологического подхода к пониманию преступности?

1. В изучении не только социально-психологических, но и психофизиологических детерминант преступного поведения
2. Преступность рассматривается как функция антропологии
3. Преступность анализируется как результат вырождения, дегенерации, следствие тех или иных психофизиологических аномалий
4. В использовании хирургических методов изучения причин преступности.

9. В чем значение антропологического подхода к пониманию преступности?

1. Это направление большинство ученых считают лженаучным, оно может быть оценено лишь отрицательно
2. Антропологическое направление в криминологии позволило использовать хирургические методики
3. Антропологические теории причин преступности дали мощный импульс криминологическому изучению личности преступника
4. Значение антропологических теорий заключается в том, что они позволили избавиться от преступности в ряде стран.

10. К какой группе качеств личности относятся убеждения человека?

1. Социально-демографические
2. Психофизиологические
3. Социально-психологические .

11. К какой группе качеств личности относится темперамент человека?

1. Социально-демографические
2. Психофизиологические
3. Социально-психологические

12. К какой группе качеств личности относится судимость?

1. Социально-демографические
2. Психофизиологические
3. Социально-психологические

13. Какие качества личности необходимо особенно тщательно исследовать для решения вопроса о вменяемости?

1. Социально-демографические
2. Психофизиологические
3. Социально-психологические

14. К какому типу относится человек, впервые совершивший преступление при стечении драматических личных обстоятельств?

1. Случайный преступник
2. Ситуативный
3. Неустойчивый
4. Злостный
5. Особо опасный

15. К какому типу относится человек, организовавший преступную группу для совершения нападений на граждан?

1. Случайный преступник
2. Ситуативный
3. Неустойчивый
4. Злостный
5. Особо опасный

16. К какому типу относится человек, обеспечивающий себе средства к существованию карманными кражами?

1. Случайный преступник
2. Последовательно-криминогенный
3. Ситуативно-криминогенный
4. Ситуативный

17. К какому типу относится человек, совершивший кражу вещей в квартире, случайно обнаружив под ковриком ключ от квартиры?

1. Случайный преступник
2. Последовательно-криминогенный
3. Ситуативно-криминогенный
4. Ситуативный

18. Какие качества играют решающую роль в структуре причин преступления?

1. Биологические
2. Социальные
3. В отношении одних преступлений – биологические, в отношении других – социальные

19. Может ли в соответствии со ст. 22 УК РФ быть привлечено к уголовной ответственности лицо, имеющее психическое расстройство?

1. Да
2. Нет.

20. К какому типу относится система воздействия на преступность в Японии?

1. Культурно-традиционная
2. Теократическая
3. Идеократическая
4. Полицейская

2.4. Тестовые задания №4, по дисциплине криминология предупреждения преступлений.

1. К какому типу относится система воздействия на преступность в Иране?

1. Культурно-традиционная

2. Теократическая
3. Идеократическая
4. Полицейская

2. К какому типу относится система воздействия на преступность в Северной Корее?

1. Культурно-традиционная
2. Теократическая
3. Идеократическая
4. Полицейская

3. К какому типу относится система воздействия на преступность в США?

1. Культурно-традиционная
2. Теократическая
3. Идеократическая
4. Полицейская

4. Что является главным объектом виктимологических исследований?

1. Индивидуальная и групповая безопасность
2. Правовой статус потерпевшего
3. Законодательство о возмещении ущерба от преступности

5. К какому типу насильственных преступников относится 14-летний юноша, принявший участие в групповом изнасиловании, опасаясь насмешек старших друзей?

1. Рациональный
2. Импульсивный
3. Озлобленный
4. Патологический
5. Конформистский

6. К какому типу насильственных преступников относится серийный убийца Чикатило?

1. Рациональный
2. Импульсивный
3. Озлобленный
4. Патологический

5. Конформистский

7. К какому типу насильственных преступников относится мужчина, убивший свою жену, узнав, что она ему изменяет?

1. Рациональный
2. Импульсивный
3. Озлобленный
4. Патологический
5. Конформистский

8. К какому типу насильственных преступников относится преступник, добывающий средства на жизнь разбойными нападениями?

1. Рациональный
2. Импульсивный
3. Озлобленный
4. Патологический
5. Конформистский

9. К какому типу корыстной преступности относится взяточничество?

1. Экономическая преступность
2. Коррупционная преступность
3. Общеуголовная корыстная преступность
4. Налоговая преступность

10. Что лежит в основе профессиональной преступности?

1. Специализация рецидива
2. Дифференциация рецидива
3. Пенитенциарный рецидив

11. Гражданин, будучи пьяным, совершил наезд на пешехода, в результате чего тот скончался. К какому типу относится это преступление?

1. Преступление, совершенное по неосторожности в быту (без использования технических средств)
2. Преступление, совершенное по неосторожности в сфере взаимодействия человека с техникой

3. Преступление, совершенное по неосторожности в сфере профессиональной деятельности, не связанной с использованием управленческих функций или технических средств

4. Преступление, совершенное по неосторожности в сфере осуществления должностных (управленческих) функций.

12. Гражданин, заехав во двор дома, проезжал мимо детской площадки со скоростью 40 км/час и при этом совершил наезд на ребенка. К какому типу относится личность этого преступника?

1. Личность неподготовленная
2. Личность легкомысленная
3. Личность с психофизическими аномалиями
4. Личность с временными отклонениями от нормы психофизического состояния
5. Личность нравственно ущербная

13. По завершении охоты мужчины выпили по 2 бутылки водки на каждого. В состоянии опьянения один из охотников случайно застрелил своего друга. К какому типу относится личность этого преступника?

1. Личность неподготовленная
2. Личность легкомысленная
3. Личность с психофизическими аномалиями
4. Личность с временными отклонениями от нормы психофизического состояния
5. Личность нравственно ущербная

14. Гражданин, будучи дальтоником, по недосмотру врачей получил водительское удостоверение. На пешеходном переходе он не увидел красный сигнал светофора и совершил наезд на женщину с ребенком. К какому типу относится личность этого преступника?

1. Личность неподготовленная
2. Личность легкомысленная
3. Личность с психофизическими аномалиями
4. Личность с временными отклонениями от нормы психофизического состояния
5. Личность нравственно ущербная

15. Гражданин купил водительское удостоверение и поехал на личном автомобиле учиться ездить. При неудачном маневре он выехал

на тротуар и задавил пешехода насмерть. К какому типу относится личность этого преступника?

1. Личность неподготовленная
2. Личность легкомысленная
3. Личность с психофизическими аномалиями
4. Личность с временными отклонениями от нормы психофизического состояния
5. Личность нравственно ущербная

16. Девочка убила сожителя матери, который пытался ее изнасиловать. К какому типу относится мотивация данного преступления?

1. Совершение преступления из озорства, от скуки.
2. Совершение преступления под влиянием сверстников
3. Совершение преступления под влиянием взрослых
4. Совершение преступления в силу нужды
5. Совершение преступления при защите от посягательства взрослых

17. Какие преступления являются самыми распространенными в структуре женской преступности?

1. Корыстные
2. Насильственные
3. Неосторожные
4. Политические

18. Социализация это:

1. Процесс исправления преступников
2. Процесс становления социальных качеств личности
3. Процесс устранения проблем в социальной сфере, порождающих преступность

19. Экологические преступления совершаются

1. Умышленно
2. По неосторожности
3. Как умышленно, так и по неосторожности
4. Для получения материальной выгоды

20. В чем заключаются особенности детерминации воинской преступности?

1. В наличии двух полюсов криминогенности (один в войсках, второй в гражданском обществе).

2. В особой роли генералитета в совершении корыстных преступлений

3. В падении авторитета военной службы в нашей стране

4. В искусственном раздувании проблемы средствами массовой информации.

21. Кто автор теории социальной дезорганизации?

1. Г.Тард

2. Э.Дюркгейм

3. Э.Ферри

22. К какому типу личности относится «вор в законе»?

1. Случайный преступник

2. Последовательно-криминогенный

3. Ситуативно-криминогенный

4. Ситуативный

23. Подвыпивший гражданин выбросил из окна бутылку и случайно убил прохожего. К какому типу относится это преступление?

1. Преступление, совершенное по неосторожности в быту (без использования технических средств)

2. Преступление, совершенное по неосторожности в сфере взаимодействия человека с техникой

3. Преступление, совершенное по неосторожности в сфере профессиональной деятельности, не связанной с использованием управленческих функций или технических средств

4. Преступление, совершенное по неосторожности в сфере осуществления должностных (управленческих) функций.

24. В предмет криминологии входит

1. Преступность и личность преступника

2. Преступность и ее причины

3. Преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы предупреждения преступности

4. Преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы предупреждения преступности. Жертва преступности и последствия.

3. Литература для сдачи зачета (справочная, методическая и др.)

Нормативно - правовые акты

1. Конституция РФ. М., 1994.
2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ от 17 июня 1996 г. № 25 ст. 2954.
3. Федеральный закон от 21 июля 2004 г. № 73-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации» // Парламентская газета от 28 июля 2004 г. № 137.
4. Гражданский кодекс (официальный текст) части I, II и III М., 2004.
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 24 декабря 2001 г. № 52 (часть I) ст. 4921.
6. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (принята резолюцией 55/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 15 ноября 2000 г.) // Текст Конвенции размещен на официальном сервере Организации Объединенных Наций www.un.org.
7. Указ Президента РФ от 4 апреля 1992 г. № 361 «О борьбе с коррупцией в системе государственной службы» // Российская газета от 7 апреля 1992 г., № 80.
8. Указ Президента РФ от 28 апреля 1993 г. № 570 «Об организационных мерах по усилению борьбы с преступностью» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации от 3 мая 1993 г., № 18, ст. 1597.

Основная литература:

1. Ананич, В. А. Введение в криминологию: лекции / В. А. Ананич. – Минск: Академия МВД, 2014. – 159 с.
2. Долгова, А. И. Криминология / А. И. Долгова. – Москва: Норма: Инфра-М, 2013. – 383 с.
3. Молчан, С. Л. Криминология: методические указания / С. Л. Молчан. – Горки: БГСХА, 2013. – 64 с.
4. Клеймёнов, М. П. Криминология: учебник / М. П. Клеймёнов. – Москва: Норма: Инфра-М, 2014. – 431 с.
5. Клеймёнов, И. М. Сравнительная криминология / И. М. Клеймёнов. – Москва: Норма: Инфра-М, 2012. – 367 с.
6. Клеймёнов, И. М. Сравнительная криминология: криминализация,

- преступность, развитие уголовной политики в условиях глобализации: монография / И. М. Клеймёнов. – Москва: Юрлитинформ, 2014. – 299 с.
7. Криминовиолентология: учение о криминальном насилии / О. В. Старков, А. В. Тюменев. – Москва: Юрлитинформ, 2012. – 445 с.
8. Криминологическое измерение / Л. В. Кондратюк, В. С. Овчинский. – Москва: Норма, 2012. – 271 с.
9. Криминология: практикум: учебное пособие / С. М. Иншаков и др. – Москва: Юнити–Дана, 2015. – 367 с.
10. Криминология и профилактика преступлений. Общая часть: курс лекций / О. П. Колченогова и др. – Минск: Академия МВД, 2012. – 231 с.
11. Криминология: учебник / В. И. Авдийский и др. – Москва: Юрайт, 2015. – 351 с.
12. Криминология: прогнозирование и планирование борьбы с преступностью, виды преступлений, преступность в России: учебное пособие / В. Н. Бурлаков и др. – Санкт–Петербург: Питер пресс, 2013. – 303 с.
13. Криминология: учебник / Т. А. Боголюбова и др. – Москва: Норма: Инфра–М, 2013. – 1007 с.
14. Криминология: ответы на экзаменационные вопросы / В. А. Кашевский, И. И. Куценков, А. А. Примаченок. – Минск: Тетралит, 2013. – 143 с.
15. Криминология: учебник / Г. В. Дашков и др. – Москва: Проспект, 2015. – 367 с. –
16. Криминология: учебное пособие / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва: Проспект, 2013. – 489 с.
17. Криминология: учебник / Г. А. Аванесов и др. – Москва: Юнити–Дана, 2013. – 576 с.
18. Криминология: практикум: учебное пособие / С. М. Иншаков и др. – Москва: Юнити–Дана, 2013. – 367 с.
19. Криминология: учебное пособие / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. – Москва: Юрайт, 2014. – 166 с. – (Учебное пособие).
20. Криминология: учебник / Ю. М. Антонян и др. – Москва: Норма: Инфра–М, 2014. – 799 с.
21. Криминология: практическое руководство по выполнению и защите курсовых работ / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования "Барановичский государственный университет". – Барановичи: РИО БарГУ, 2015. – 47 с.
22. Криминология: практикум / М. А. Городецкая, Д. А. Плетенева. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2015. – 62 с.
23. Лунев, В. В. Криминология: учебник / В. В. Лунеев. – Москва: Юрайт,

2014. – 686 с.

24. Преступление и наказание. Криминологическо-психологический анализ / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. – Москва: Норма: Инфра-М, 2014. – 302 с.

25. Смирнов, А. М. Латентная преступность в России: учебное пособие / Смирнов А. М. – Москва: Юрлитинформ, 2013. – 179 с.

26. Чуфаровский, Ю. В. Криминология в вопросах и ответах: учебное пособие / Ю. В. Чуфаровский. – Москва: Проспект, 2014. – 143 с.

27. Ювенальная криминология: учебник / В. А. Лелеков, Е. В. Кошелева. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 311 с.

28. Яковищина, С. Ю. Криминология: практикум / С. Ю. Яковищина. – Минск: Частный институт управления и предпринимательства, 2013. – 46 с.